






LEMBAR PENGESAHAN

RENCANA OPERASIONAL (RENOP) JURUSAN TEKNIK ELEKTRO POLITEKNIK NEGERI MEDAN TAHUN 2020-2024



Issued Date : Desember 2020

	Job Responsibility	Signature
Prepared by :	Ketua Jurusan Nobert Sitorus, S.T., M.T.	
Checked by :	Ketua Jurusan Nobert Sitorus, S.T., M.T.	
Approved by :	Wakil Direktur 1 Dr. Roslina, M.I.T.	



*Dokumen ini milik Politeknik Negeri Medan. Dilarang memperbanyak tanpa izin
dari Politeknik Negeri Medan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmatNYA sehingga pembuatan Rencana Operasional (Renop) Jurusan Teknik Elektro tahun 2020-2024 telah selesai dikerjakan. Rencana Operasional merupakan pedoman awal dan acuan dasar dalam pelaksanaan atau operasional kegiatan yang terukur dan terencana/terjadwal untuk melaksanakan tugas, pokok dan fungsi jurusan dalam mewujudkan pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun ke depan, Rencana operasional berada pada hirarki yang paling dekat dengan pelaksanaan kegiatan di Jurusan karenanya Renop merupakan rencana yang paling awal direalisasikan dan langsung berkaitan dengan penggunaan anggaran karenanya harus berupaya maksimal untuk mencapai target kinerja dengan mengoptimalkan anggaran yang sudah ditetapkan tentunya dengan skala prioritas. Penggunaan anggaran senantiasa diharapkan transparan, akuntabel, adil dan bertanggung jawab sesuai dengan prinsip good governance sehingga operasional/kegiatan di Jurusan berjalan dengan baik dan berhasil mencapai target yang ditetapkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu penyelesaian Rencana Operasional Jurusan Teknik Elektro.

Medan, Juni 2019
Ketua Jurusan Teknik Elektro,

Nobert Sitorus, S.T.,M.T.
NIP. 19620825 198803 1 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
BAB I. PENDAHULUAN	5
1.1. Latar Belakang	5
1.2. Dasar Hukum	5
1.3. Maksud dan Tujuan	6
1.4. Kondisi Umum	6
BAB II. JATI DIRI JURUSAN TEKNIK ELEKTRO	9
2.1. Visi Jurusan Teknik Elektro.....	9
2.2. Misi Jurusan Teknik Elektro	9
2.3. Tujuan Jurusan Teknik Elektro.....	9
2.4. Sasaran Strategis Jurusan Teknik Elektro.....	10
BAB III. ANALISIS SITUASI	13
3.1 Analisis Faktor Internal	13
3.1.1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Jurusan Teknik Elektro.....	13
3.1.2 Perwujudan Good Governance dan Lima Pilar Tata Pamong	15
3.1.3 Sistem Penjaminan Mutu Internal.....	18
3.1.4 Fasilitas, Sarana dan Prasarana Jurusan Teknik Elektro.....	20
3.1.5 Sumber Daya Manusia.....	22
3.1.6 Kekuatan Lingkungan Internal.....	24
3.1.7 Kelemahan Lingkungan Internal	24
3.2 Lingkungan Eksternal.....	25
BAB IV. SASARAN STRATEGIS, INDIKATOR DAN TARGET KINERJA	31
5.1 Sasaran Strategis Jurusan Teknik Elektro	31
5.2 Indikator dan Target Kinerja Jurusan Teknik Elektro	31
BAB V. RENCANA OPERASIONAL	30
BAB VI. PENUTUP.....	30

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Jurusan Teknik Elektro merupakan salah satu dari 6 (enam) Jurusan di Politeknik Negeri Medan yang telah beroperasi sejak tahun 1982. Eksistensi dan peran serta Jurusan Teknik Elektro dalam memajukan pendidikan nasional telah dibuktikan dengan meluluskan ribuan lulusan yang telah bekerja baik sebagai pekerja biasa sampai dengan tingkat pimpinan di berbagai bidang pekerjaan di industri, pemerintahan, perusahaan BUMN, perusahaan swasta dan lain-lain serta sebagian memilih berwirausaha. Jurusan Teknik Elektro telah mengalami masa pada beberapa periode pemerintahan dan hingga sekarang terbukti mampu beradaptasi dengan segala peraturan dan kebijakan pendidikan dari setiap periode pemerintahan. Pengalaman dan rekam jejak Jurusan Teknik Elektro menjadi tolak ukur dan refleksi dari setiap pimpinan yang menjabat di jurusan. Karena itu Jurusan Teknik Elektro selalu berbenah diri menjadi lebih baik. Program dan garis besar pelaksanaan kegiatan utama baik dalam proses belajar mengajar dan lain-lain di Jurusan Teknik Elektro merupakan turunan dari program dan garis besar pelaksanaan kegiatan Institusi dan kementerian. Program dan garis besar pelaksanaan kegiatan selalu disertai dengan persiapan yang matang dan terukur berdasarkan potensi internal yang dituangkan dalam rencana program kegiatan untuk mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran. Rencana dan program kegiatan di Jurusan Teknik Elektro disusun berdasarkan landasan hukum yang berlaku sehingga perlu adanya dokumen tentang Rencana Jurusan Teknik Elektro yang terdiri dari Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) yang satu sama lain saling berkaitan dan mengacu pada RIP, Renstra dan Renop Politeknik Negeri Medan. Dalam hirarki ketiga rencana tersebut, Rencana Operasional merupakan rencana yang pertama sekali harus dilaksanakan untuk mewujudkan rencana strategis dan rencana induk pengembangan. Untuk itu perlu disusun Rencana Operasional yang berdasarkan Renstra dan RIP di Jurusan Teknik Elektro.

1.2. Dasar Hukum

Dasar Hukum Penyusunan Rencana Operasional di Jurusan Teknik Elektro adalah:

1. Undang Undang Negara Republik Indonesia Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104);

2. Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157);
3. Undang Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
5. PP No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Statuta Politeknik Negeri Medan.
7. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
8. Renstra Direktorat Jenderal Vokasi Tahun 2020-2024
9. Renstra Politeknik Negeri Medan Tahun 2020-2024

1.3.Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan Rencana Operasional Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan adalah sebagai pedoman dan acuan operasional jurusan yang sesuai dengan RIP dan renstra jurusan untuk mewujudkan visi Jurusan Teknik Elektro yang disusun secara terukur, terstruktur, sistematis, realistis dan sinergis, serta berkesinambungan dengan memperhitungkan dan mempertimbangkan potensi, peluang dan kendala yang ada dan yang mungkin akan muncul. Rencana operasional Jurusan Teknik Elektro tidak terlepas dari penganggaran operasional yang diberikan. Untuk itu rencana operasional jurusan harus dilaksanakan dan direalisasikan dengan semangat dan upaya maksimal dengan mengoptimalkan anggaran untuk mencapai target kinerja yang sudah ditetapkan dengan menerapkan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, kredibilitas, bertanggungjawab, adil dan profesionalisme.

1.4. Kondisi Umum

Kondisi umum Jurusan Teknik Elektro dapat dijabarkan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, tata kelola organisasi, manajemen sistem informasi, dan keuangan. Pada saat ini belum semua

bidang pencapaian targetnya maksimal, untuk itu pencapaian target Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan pada periode 2020-2030 senantiasa diusahakan dan diwujudkan pencapaiannya karenanya Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan telah melakukan beberapa kegiatan untuk mendukung pencapaian yang dimaksud. Kondisi umum selanjutnya dijelaskan sebagai berikut :

- a. Bidang pendidikan, secara umum menunjukkan Jurusan Teknik Elektro telah melaksanakan tugas, pokok dan fungsinya dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam pengajaran semenjak tahun 1982 hingga sekarang dengan segala bentuk perubahan regulasi dan kebijakan pemerintah maupun institusi yang hingga sekarang masih tetap berdiri dan mampu bersaing dengan Jurusan Teknik Elektro di perguruan tinggi lain.
- b. Bidang penelitian, secara keseluruhan dari tahun ke tahun jumlah kegiatan penelitian berfluktuasi sesuai dengan kebijakan Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat serta partisipasi dosen dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian.
- c. Bidang pengabdian kepada masyarakat, setiap tahunnya jumlah kegiatan pengabdian masyarakat cenderung stabil hal ini disebabkan oleh kelompok kegiatan pengabdian masyarakat telah bersepakat untuk menentukan timnya masing- masing pada setiap tahunnya sehingga dari tahun ke tahun jumlah judul dan dosen yang terlibat dalam kegiatan pengabdian cenderung stabil.
- d. Sumber daya manusia, secara keseluruhan perlu ditingkatkan terutama dosen yang berpendidikan S3 atau yang memiliki sertifikasi kompetensi dan profesi serta memiliki jabatan lektor kepala masih belum memadai hingga sampai saat ini, keberadaan yang demikian agak menyulitkan untuk dapat meraih akreditasi dengan predikat unggul.
- e. Sarana dan prasarana, secara umum pengembangan sarana prasarana telah memenuhi sesuai dengan kebutuhan, baik untuk kebutuhan akademik (ruang kelas, ruang laboratorium, perpustakaan, ruang dosen sekaligus ruang konsultasi tugas akhir) maupun penunjang akademik (fasilitas kegiatan mahasiswa, fasilitas kegiatan dosen, dan lainnya). Selain itu, sarana pendukung juga terpenuhi misalnya alat-alat laboratorium, buku-buku referensi, dan sebagainya.
- f. Tata kelola organisasi, menunjukkan peningkatan kualitas yang memegang prinsip *continuous improvement* demi kemajuan jurusan.
- g. Sstem informasi, saat ini jurusan melalui program studinya telah memiliki sistem

informasi yang disebut Sistem Informasi Akademik (SIKAD) yang didalamnya memuat data akademik mahasiswa.

- h. Sistem Pembelajaran Digital (SIPADI), pada masa pandemi covid 19 Jurusan Teknik Elektro menggunakan aplikasi pembelajaran daring yang di dalamnya memuat data absensi mahasiswa, jadwal kuliah, jadwal dosen mengajar, materi mata kuliah dan tugas yang diberikan oleh dosen.

BAB II. JATI DIRI JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

2.1. Visi Jurusan Teknik Elektro

Menjadi Jurusan Teknik Elektro sebagai pelaksana pendidikan vokasi yang profesional dan unggul

2.2. Misi Jurusan Teknik Elektro

1. Memajukan pendidikan untuk menghasilkan tenaga vokasi yang profesional di bidang Teknik Elektro.
2. Melaksanakan penelitian di bidang Teknik Elektro untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kewirausahaan, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan negara.
4. Menyelenggarakan tata kelola Jurusan dengan prinsip efisiensi, efektif, akuntabel dan transparan

2.3. Tujuan Jurusan Teknik Elektro

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdisiplin, bermoral, berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan, dan relevan dengan perkembangan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja khususnya di bidang Teknik Elektro.
2. Menghasilkan penelitian terapan bermutu di bidang teknik elektro untuk dimanfaatkan dalam kegiatan produktif dan peningkatan kualitas kehidupan masyarakat.
3. Terjalannya kemitraan yang saling menguntungkan dalam rangka peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi.
4. Mewujudkan tata kelola jurusan yang baik dan mampu menghadapi tantangan masa depan.
5. Mewujudkan pelayanan prima dalam bidang penyelenggaraan pendidikan

2.4. Sasaran Strategis Jurusan Teknik Elektro

1. Meluasnya akses dan meningkatnya kualitas input.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan. Meningkatkan tata kelola yang baik di jurusan Teknik Elektro sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
3. Meningkatnya karekter, budi pekerti, dan prestasi.
4. Meningkatnya kualitas SDM dosen.
5. Meningkatnya Kualitas, Kuantitas, Relevansi, dan Kemanfaatan Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
6. Meningkatnya dampak kemitraan terhadap kualitas pelaksanaan tridharma.
7. Meningkatnya kualitas pengelolaan penyelenggaraan tridharma
8. Meningkatnya layanan penyelenggaraan pendidikan di seluruh lini diiringi dengan peningkatan kualitas hidup seluruh warga Jurusan Teknik Elektro

Sasaran strategis (SS) dikembangkan berdasarkan peraturan pemerintah dalam Standar Nasional Perguruan Tinggi dan ditargetkan untuk melampaui standar minimal yang telah ditentukan didalamnya baik standar dalam bidang akademis dan standar non akademis. Terdapat 8 (delapan) Sasaran Strategis yang ditetapkan untuk mencapai Visi dan Misi Politeknik Unggul, untuk mendukung hal tersebut Jurusan Teknik Elektro juga menyesuaikan sasaran strategisnya dengan institusi. Rencana operasional disusun berdasarkan Renstra Jurusan Teknik Elektro 2010 – 2024 yang disajikan dalam kesejajaran dengan visi, misi, dan tujuan Jurusan Teknik Elektro sehingga terlihat keterpaduannya pada tabel berikut.

Tabel 8. Visi, Misi, Tujuan dan sasaran strategis Jurusan Teknik Elektro 2020 - 2024

No.	Misi	No.	Tujuan Strategis	Sasaran Strategis Jurusan Teknik Elektro	Sasaran Strategis (PK)	IKU		
1	Memajukan pendidikan untuk menghasilkan tenaga vokasi yang profesional di bidang Teknik Elektro.	1	Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdisiplin, bermoral, betjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan, dan	1	Meluasnya akses dan meningkatnya kualitas input.	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1	Persentase Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No.	Misi	No.	Tujuan Strategis	Sasaran Strategis Jurusan Teknik Elektro	Sasaran Strategis (PK)	IKU			
			relevan dengan perkembangan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja khususnya di bidang Teknik Elektro.	2	Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan.Meningkatnya tata kelola yang baik di jurusan Teknik Elektro sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) pembelajaran kelompok berbasis proyek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	
				3	Meningkatnya karekter, budi pekerti, dan prestasi.			3	Persentase Mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau Meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
				4	Meningkatnya kualitas SDM dosen.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi		4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja
2	Melaksanakan penelitian di bidang Teknik Elektro untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	2	Menghasilkan penelitian terapan bermutu di bidang teknik elektro untuk dimanfaatkan dalam kegiatan produktif dan peningkatan kualitas	5	Meningkatnya kualitas, kuantitas, relevansi, dan kemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.		5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan	

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No.	Misi	No.	Tujuan Strategis	Sasaran Strategis Jurusan Teknik Elektro	Sasaran Strategis (PK)	IKU		
			kehidupan masyarakat.			oleh masyarakat per jumlah dosen		
3	Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kewirausahaan, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan negara.	3	Terjalinya kemitraan yang saling menguntungkan dalam rangka peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi.	6	Meningkatnya dampak kemitraan terhadap kualitas pelaksanaan tridharma.	6	Persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	
						7	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	
4	Menyelenggarakan tata kelola Jurusan dengan prinsip efisiensi, efektif, akuntabel dan transparan	4	Mewujudkan tata kelola jurusan yang baik dan mampu menghadapi tantangan masa depan.	7	Meningkatnya kualitas pengelolaan penyelenggaraan tridharma	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Jurusan Teknik Elektro	8	Rata-Rata Nilai SAKIP Institusi
							9	Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93
		5	Mewujudkan pelayanan prima dalam bidang penyelenggaraan pendidikan	8	Meningkatnya layanan penyelenggaraan pendidikan di seluruh lini diiringi dengan peningkatan kualitas hidup seluruh warga Jurusan Teknik Elektro		10	Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

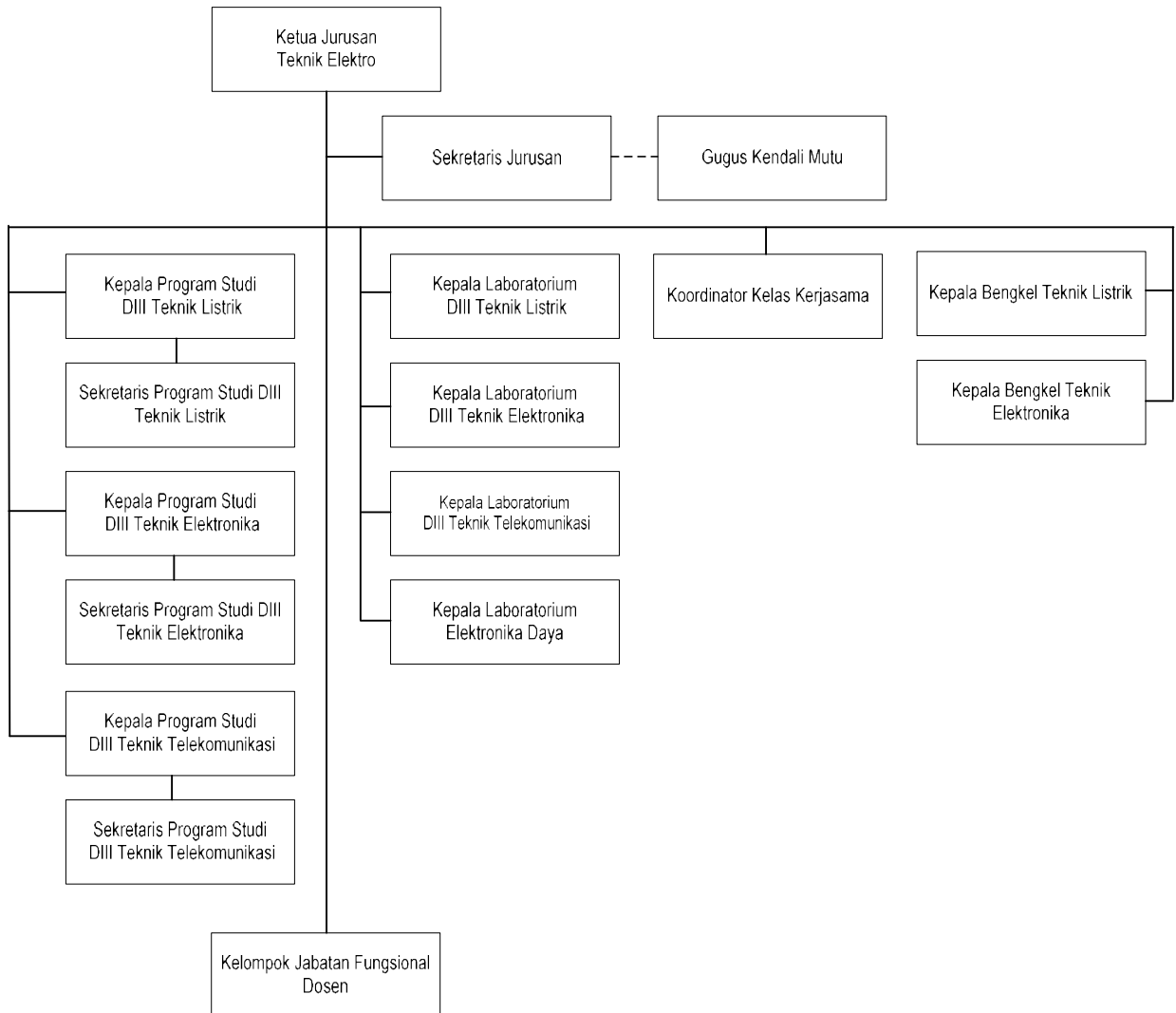
BAB III. ANALISIS SITUASI

3.1 Analisis Faktor Internal

3.1.1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Jurusan Teknik Elektro

Kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu dapat berjalan efektif di jurusan jika tatakelola berjalan dengan baik. Kebijakan dan strategi yang disusun dengan baik memungkinkan berjalannya sistem tatakelola yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan menerapkan prinsip-prinsip keadilan. Organisasi dan sistem tata pamong yang baik (*good governance*) harus mencerminkan kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab berkeadilan dalam mengelola jurusan. Sistem dan pelaksanaan tata pamong di Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan didasarkan pada dua fundamen utama, yaitu Statuta Politeknik Negeri Medan dan Sistem Manajemen Mutu. Jurusan Teknik Elektro dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan dibantu oleh Sekretaris Jurusan, tiga orang kepala Program studi dan tiga orang Sekretaris Program Studi. Gugus Kendali Mutu (GKM) adalah anggota Sistem Penjamin Mutu Internal yang merupakan perwakilan dari jurusan yang melaksanakan monitoring pelaksanaan/pengelolaan jurusan dan program studi dalam hal dan aspek yang berkaitan dengan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi termasuk mengevaluasi pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar dengan kelengkapan dan persyaratan pelaksanaannya yang dibuktikan dengan beberapa dokumen yang harus tersedia. Hasil evaluasi dan monitoring selanjutnya disampaikan kepada jurusan dan program studi untuk kemudian yang dianggap masih belum memenuhi standar akan diperbaiki jurusan dan program studi dan hasil perbaikannya akan dievaluasi kembali. Proses tersebut tetap dilaksanakan secara rutin dan berkelanjutan sehingga dengan demikian mutu jurusan dan program studi dapat terjamin dan terjaga dengan baik. Sistem tata pamong berjalan melalui mekanisme yang disepakati bersama, serta dapat memelihara dan mengakomodasi semua unsur, fungsi, dan peran. Tata pamong didukung dengan budaya organisasi yang dicerminkan dengan adanya dan tegaknya aturan tatacara pemilihan pimpinan, etika dosen, etika mahasiswa, etika tenaga kependidikan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan (administrasi, perpustakaan, laboratorium, dan workshop). Sistem tata pamong (input, proses, output dan outcome serta lingkungan eksternal yang menjamin terlaksananya tata pamong yang baik) senantiasa diformulasikan, disosialisasikan, dilaksanakan, dipantau dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur yang jelas sehingga

sistem dan pelaksanaan tata pamong di jurusan dapat terlaksana secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil. Bagan struktur organisasi Jurusan Teknik Elektro selengkapnya seperti ditunjukkan pada gambar berikut:



Gambar 3.1. Bagan Organisasi dan Tata Kelola Jurusan Teknik Elektro

3.1.2 Perwujudan Good Governance dan Lima Pilar Tata Pamong

a. Sistem dan pelaksanaan tata pamong yang kredibel

Pelaksanaan tata pamong yang kredibel akan menimbulkan kepercayaan baik dari dalam lingkungan internal maupun eksternal. Sistem dan pelaksanaan tata pamong yang kredibel tersebut diantaranya adalah: a.) Struktur organisasi yang jelas yang dilengkapi dengan uraian dan spesifikasi tugas (*job description and job spesification*) sehingga dalam hal penempatan personil yang berada pada struktur organisasi dilakukan berdasarkan pada prinsip *the right man on the right place* atau penempatan orang-orang di berbagai bidang yang disesuaikan dengan kompetensinya. b.) Menerapkan system manajemen mutu untuk meningkatkan layanan dan pencapaian sasaran mutu secara efektif dan transparan. c.) Pelaksanaan aktifitas dilakukan dengan tata cara tersendiri yang harus dipatuhi dan termaktub di dalam Sistem Manajemen Mutu yang baik dengan penyusunan dan penerapan prosedur operasional baku. Prosedur operasional baku tersebut dievaluasi dan disesuaikan dengan kondisi terkini. d.) Pengelolaan jurusan dan program studi selalu menggunakan dasar hukum yang berlaku di lingkungan kementerian dan atau aturan yang ditetapkan oleh Polmed, acuan hukum tersebut mulai dari Undang-undang, Peraturan Menteri, Statuta Lembaga maupun Rencana Strategis institusi, prodi dan jurusan. e.) Melaksanakan pengelolaan bidang keuangan sesuai dengan Peraturan Pemerintah dan pengalokasian besaran dana berdasarkan peraturan menteri keuangan disertai dengan bukti-bukti dan laporan pertanggungjawaban.

b. Sistem dan pelaksanaan tata pamong yang transparan

Fungsionaris jurusan senantiasa menjalankan prinsip transparansi baik dalam hal perencanaan, pelaksanaan hingga pelaporan hasil-hasil kegiatan atau proses manajemen. Transparansi yang dijalankan mengacu pada sistem yang berlaku seperti dalam hal laporan keuangan yang memang telah memiliki aturan yang baku. Jika ada pihak yang berkompeten ingin mengetahui sesuatu mengenai hal-hal tersebut, maka fungsionaris jurusan harus melayaninya secara terbuka. Selain itu, pimpinan jurusan melaksanakan transparansi dalam segala aspek, misalnya terkait dengan kebijakan. Kebijakan yang diambil dilakukan melalui musyawarah untuk mufakat dan disosialisasikan kepada seluruh dosen dan pegawai serta mahasiswa. Pada bidang Akademik dan Kemahasiswaan pengelolaan yang transparan dilakukan dengan mengintegrasikan berbagai aplikasi yang digunakan oleh civitas akademika ke dalam

www.polmed.ac.id. Upaya lain juga dilakukan dengan cara membuat tautan (*link*) dari informasi yang dikeluarkan di situs Kementerian pendidikan dan kebudayaan. Informasi yang dirangkum berisi informasi mengenai beasiswa, dosen, kemahasiswaan, dan informasi lain yang berkaitan dengan pendidikan tinggi. Dalam bidang Akademik mengimplementasi Sistem Informasi Akademik yang terus disesuaikan dengan kebutuhan internal. Sistem informasi tersebut memiliki pelayanan tentang data mahasiswa, data dosen, kurikulum, absensi, jadwal kuliah dan ujian, nilai, jadwal sidang, hingga tugas akhir. Sistem Informasi Akademik ini juga didesain kompatibel dengan struktur data untuk pelaporan Pangkalan Data Perguruan Tinggi. Untuk kemudahan bagi mahasiswa dalam mendapatkan informasi, mahasiswa dapat melihat berbagai informasi terkait kegiatan perkuliahan diantaranya: informasi biodata, jadwal kuliah dan nilai. Aplikasi ini berbasis web sehingga memudahkan mahasiswa mengakses data dari berbagai tempat. Untuk memudahkan masyarakat mendapat informasi tentang pendaftaran mahasiswa baru, maka digunakan Sistem Registrasi Online. Aplikasi ini digunakan bagian akademik untuk mendapatkan data valid setiap mahasiswa aktif di Polmed. Aplikasi ini di implementasikan pada saat calon mahasiswa baru melakukan daftar ulang online sekaligus sebagai sistem pendukung pembuatan Kartu Tanda Mahasiswa. Dalam bidang keuangan, penggunaan anggaran disertai dengan bukti-bukti dan laporan pertanggungjawaban. Informasi kepada mahasiswa tentang sesuatu yang menjadi haknya seperti pendaftaran beasiswa, lomba karya ilmiah, kondisi buku diperpustakaan dan lain-lain dapat dilakukan melalui website. Dalam hal evaluasi proses belajar mengajar hasilnya disampaikan kepada mahasiswa yang bersangkutan dan kepada orangtua/wali mahasiswa yang bersangkutan serta dapat diakses secara online oleh orang tua/wali mahasiswa.

c. Sistem dan pelaksanaan tata pamong yang akuntabel

Prosedur pelayanan administrasi, perpustakaan, bengkel, laboratorium diatur oleh masing-masing bagian sesuai tugas, pokok dan fungsinya. Dalam bidang akademik dan kemahasiswaan, termasuk proses belajar mengajar mahasiswa dilaporkan secara berjenjang mulai dari program studi ketingkat jurusan selanjutnya dari jurusan ke tingkat institusi. Kelengkapan dokumen, syarat, ketentuan dan realisasi pelaksanaan disiapkan dan didokumentasikan oleh jurusan dan program studi untuk kepentingan evaluasi dan monitoring oleh sistem penjamin mutu internal. Dalam bidang keuangan dan asset, pengelolaan dan pelaksanaannya selanjutnya dibuat dalam laporan pertanggung jawaban dan atau dokumen yang

mengacu pada aturan yang berlaku. Polmed memiliki tim pengawas internal yaitu Satuan Pengawas Internal dan sistem penjamin mutu internal yang bekerja secara professional sesuai dengan tugas pokok dan fungsi yang diembannya. pengawasan dan monitoring serta evaluasi terhadap prodi dan jurusan dilaksanakan secara periodik dan kemudian tim pengawas internal dan sistem penjamin mutu internal melaporkan perkembangan tindak lanjut setiap unit kerja kepada pimpinan Polmed sesuai dengan pembagian tugasnya masing-masing dalam unit organisasi Politeknik Negeri Medan.

d. Sistem dan pelaksanaan tata pamong yang bertanggung jawab

Pengambilan keputusan, tindakan, kegiatan dan kebijakan Jurusan harus dapat dipertanggungjawabkan secara penuh termasuk kewajiban untuk melaporkan, menjelaskan dan kesediaan untuk melayani dan menjawab pertanyaan terhadap suatu persoalan dalam pengambilan tindakan, keputusan dan kebijakan serta konsekuensi yang dihasilkan. Ketua Jurusan memimpin dan turut merencanakan, melaksanakan, mengembangkan, dan mengadakan evaluasi seluruh kegiatan jurusan dan program studi, dan bertanggung jawab kepada direktorat yang terkait. Dalam menjalankan tugasnya Ketua Jurusan bersama Sekretaris Jurusan berupaya menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya yang dibantu oleh fungsionaris lainnya yang berada pada unit dibawahnya seperti ketua program studi dan sekretaris program studi dan tenaga administrasi yang bekerja sesuai dengan bidang tugasnya. Semua aktifitas jurusan dibangun dan dilaksanakan berdasarkan komitmen bersama dalam iklim keterbukaan. Pada akhir tahun semua unit harus memberikan laporan pertanggungjawaban sesuai dengan bidangnya masing-masing, termasuk ketua dan unit kerja lainnya harus memberikan laporan pertanggungjawaban kepada Direktur. Sebagai bentuk pertanggungjawaban setiap triwulan jurusan dan program studi diwajibkan untuk melaporkan kinerjanya masing-masing melalui pembuatan laporan kinerja kepada pimpinan institusi untuk selanjutnya dapat diukur dan diketahui tentang capaian kinerja jurusan.

e. Sistem dan pelaksanaan tata pamong yang adil

Reward dan punishment diberlakukan secara adil untuk setiap civitas akademika baik itu mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan sebagai bentuk penghargaan atau hukuman. Peraturan akademik senantiasa ditegakkan kepada seluruh mahasiswa tanpa membedakan suku, agama, golongan, hubungan keluarga dan hubungan kedekatan. *code of ethic*

atau *code of conduct* diberlakukan untuk staf pengajar, staf administrasi, dan mahasiswa, yang ditetapkan berdasarkan SK Direktur, melalui dokumen aturan tentang kode etika dosen, kode etika tenaga kependidikan dan peraturan akademik. Proses pelaksanaan tata pamong yang baik sangat ditentukan oleh faktor keadilan termasuk dalam pengambilan keputusan dan kebijakan. Keadilan yang dimaksud bukan berarti sama rata dan sama rasa tetapi melainkan serasi dan seimbang. Dengan diterapkannya prinsip ini, suasana akademis yang ada di jurusan dan program studi menjadi senantiasa kondusif. Dosen dan pegawai yang melanggar peraturan diberi sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Bentuk sanksi diberikan mulai dari surat peringatan sampai dengan pemberhentian. Semua dilakukan sesuai dengan aturan yang berlaku, begitu halnya dengan mahasiswa yang melanggar tata krama kehidupan kampus akan memperoleh sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukannya.

3.1.3 Sistem Penjaminan Mutu Internal

Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI) sebagai unit yang menjamin mutu di perguruan tinggi berkewajiban menyiapkan beberapa dokumen diantaranya a) dokumen kebijakan b) dokumen standar c) dokumen manual d) dokumen formulir dan e.) prosedur operasional baku. Semua dokumen tersebut digunakan sebagai petunjuk dan pedoman dalam melaksanakan berbagai pelayanan diantaranya pelayanan pendidikan, penelitian, pengabdian, keuangan, administrasi, sumber daya manusia, dan lain-lain. Tersusunnya dokumen menunjukkan bahwa siklus Penetapan (P) dan Pelaksanaan (P) telah diterapkan, langkah selanjutnya adalah melaksanakan evaluasi (E) dalam siklus PPEPP. Pelaksanaan siklus evaluasi dilaksanakan oleh unit Audit Mutu Internal (AMI). Tahap evaluasi yang dilakukan oleh audit mutu internal dimulai dengan menseleksi auditee, menyeleksi dan menugaskan Auditor Mutu Internal, melakukan survei pendahuluan terkait kesiapan auditee, menyusun program audit, melakukan visitasi lapangan, mengembangkan temuan, melaporkan hasil audit, melakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tiga tahap yang terdiri RTM tingkat Prodi, tingkat Jurusan dan tingkat Lembaga, hingga tahap monitoring tindak lanjut dan pengendalian. Dokumen terkait mekanisme evaluasi terdiri dari a) dokumen standar; b) pedoman pelaksanaan audit mutu internal di program studi; c) kode etik auditor mutu internal; d) formulir audit mutu internal dan e) prosedur operasional baku audit mutu internal. SPMI melakukan sosialisasi standar akademik dan non-akademik. Setelah tahap tersebut dilaksanakan maka proses berikutnya adalah perencanaan audit, dimana pada tahap ini ditentukan, a) tujuan; b) sasaran; c) lingkup/obyek atau bidang atau kegiatan

yang akan diaudit; d) area atau unit kerja yang akan diaudit; e) auditor; f) metode audit; g) instrumen audit; h) waktu dan jadwal audit; i) frekuensi audit; f) pelaporan dan tindak lanjut hasil audit. Tahap dua, Program studi/unit melakukan upload dokumen ke google drive Politeknik Negeri Medan untuk mendukung proses audit dokumen secara online (daring). Tahap tiga, setelah program studi melakukan upload dokumen, maka auditor akan melaksanakan pemeriksaan kecukupan dan kesesuaian dokumen, untuk merencanakan kegiatan visitasi lapangan. Tahap empat, Auditor melakukan audit lapangan secara luring dengan membawa lembar tilik yang berisi pertanyaan terkait dengan temuan audit dokumen yang dilaksanakan secara daring. Setelah melakukan visitasi lapangan, maka tahap lima auditor menyusun laporan hasil audit yang ditemukan di auditee. Tahap enam, Setelah laporan audit dibahas di unit Audit Mutu Internal bersama auditor, temuan hasil audit dikirim ke program studi untuk melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di Program studi. Tahap tujuh, RTM yang dilaksanakan tersebut memberi kesempatan untuk program studi melakukan feedback atau menanggapi hasil temuan audit. Tahap delapan, Setelah program studi memberi tanggapan, maka dilakukan sosialisasi dan pemberitahuan bahwa proses audit pada auditee telah selesai untuk kemudian dilanjutkan dibahas pada tingkat Lembaga. Tahap Sembilan, temuan yang tidak mampu diselesaikan oleh program studi maka akan diproses pada penyusunan RTM tingkat Lembaga. Tahap sepuluh, setelah seluruh rangkaian audit dilaksanakan maka dilakukan proses peningkatan standar kembali oleh SPMI. Berikut ini mekanisme pelaksanaan Audit Mutu Internal Politeknik. Pengembangan desain produk dimulai dari pembagian tingkatan tanggung jawab untuk masing-masing user, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Input data standar SN-Dikti dan PT oleh Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI),
- b. Upload dokumen oleh auditee (Jurusan/Program Studi/dan Unit-unit)
- c. dokumen yang di upload menjadi data sumber bagi auditor untuk melakukan proses audit dokumen.
- d. Auditor melakukan tahap evaluasi dokumen untuk kemudian melakukan proses audit kepatuhan atas dasar dokumen yang di upload oleh auditee.
- e. Hasil audit tersebut oleh auditor di upload pada laman web dan dilaporkan ke pimpinan.

Pelaksanaan audit mutu internal yang telah dilaksanakan adalah audit dokumen dilakukan secara online dengan memanfaatkan google drive serta audit lapangan secara tatap muka (luring). Terkait audit dokumen, Satuan Penjaminan Mutu Internal Politeknik Negeri Medan membuat drive untuk masing-masing prodi dan unit yang berisi mengenai kelengkapan

dokumen untuk setiap standar akademik yang harus dipenuhi oleh prodi dan unit. Maka prodi dan unit telah selesai melaksanakan proses audit. Tahap selanjutnya adalah peningkatan yang dilakukan pada unit Satuan Penjaminan Mutu Internal. Pemanfaatan teknologi berbasis online mampu menjadi solusi bagi Politeknik Negeri Medan dalam menerapkan audit mutu internal dalam rangka evaluasi pada siklus PPEPP. Proses pelaksanaan audit dilakukan dengan dua tahap, yakni audit dokumen dan audit lapangan. Proses audit dokumen membutuhkan waktu dan durasi panjang sehingga tidak memungkinkan dalam jangka panjang untuk bertatap muka. Solusi saat ini yang dilakukan oleh Politeknik Negeri Medan, adalah dengan memanfaatkan google drive untuk menjembatani keperluan dokumen dalam rangka melaksanakan audit dokumen. Penggunaan google drive tersebut mampu menjadi solusi pelaksanaan audit dokumen. Audit lapangan dilakukan setelah audit dokumen selesai dilakukan. Lama pelaksanaan audit lapangan pada Politeknik Negeri Medan disesuaikan dengan temuan pada audit dokumen

3.1.4 Fasilitas, Sarana dan Prasarana Jurusan Teknik Elektro

Fasilitas dan sarana yang ada di Jurusan Teknik Elektro untuk pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar praktek dan teori telah memadai termasuk diantaranya tersediannya LCD Proyektor yang terdapat hampir pada setiap ruangan kelas, meja, kursi, papan tulis, spidol, penghapus, alat-alat gambar teknik dan lain-lain telah mencukupi jumlahnya untuk setiap program studi. Untuk prasarana berupa ruangan di Jurusan Teknik Elektro terdata seperti pada tabel 6 berikut:

Tabel 6. Data prasarana yang dipergunakan di Jurusan Teknik Elektro

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat
1	Ruang Ka. Prodi Listrik	1	10,24	√		√	
2	Ruang Teori Prodi Listrik	5	300	√		√	
3	Ruang Dosen Prodi Listrik	5	116	√		√	
4	Ruang Lab. Listrik Prodi Listrik	5	330	√		√	
5	Ruang Lab. Komputer Prodi Listrik	1	60	√		√	
6	Ruang Bengkel Prodi Listrik	6	583	√		√	
7	Ruang Teknisi Prodi Listrik	5	194	√		√	
8	Ruang Penyimpanan Bahan Praktek Prodi Listrik	1	12,5	√		√	
9	Ruang Rapat Prodi Listrik	1	75	√		√	

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat
10	Ruang Pengembangan Prodi Listrik	1	30	√		√	
11	Ruang Alumni Prodi. Listrik	1	37,5	√		√	
12	Ruang Ka. Prodi Elektronika	1	12	√		√	
13	Ruang kelas Prodi Elektronika	6	49	√		√	
14	Ruang Dosen Prodi Elektronika	5	114	√		√	
15	Ruang Gudang Prodi Elektronika	1	22	√		√	
16	Ruang Teknisi Prodi Elektronika	1	64	√		√	
17	Ruang laboratorium Prodi Elektronika	7	48	√		√	
18	Ruang Workshop Prodi Elektronika	3	240	√		√	
19	Ruang Ka. Prodi Telekomunikasi	1	10,24	√		√	
20	Ruang Teori Prodi Telekomunikasi	5	300	√		√	
21	Ruang Persiapan Prodi Telekomunikasi	3	112,5	√		√	
22	Ruang Lab. Telkom 1 Prodi Telekomunikasi	1	65	√		√	
23	Ruang Lab. Telkom 2 Prodi Telekomunikasi	1	65	√		√	
24	Ruang Lab. Telkom 3 Prodi Telekomunikasi	1	125	√		√	
25	Ruang Lab. Komputer Prodi Telekomunikasi	1	50	√		√	
26	Ruang Teknisi Prodi Telekomunikasi	1	52,5	√		√	
27	Ruang Dosen Prodi Telekomunikasi	6	196,5	√		√	
28	Ruang Gudang Prodi Telekomunikasi	1	24,5	√		√	

Tabel 7. Data prasarana lain yang menunjang

No.	Jenis Prasarana Penunjang	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi		Unit Pengelola
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
1	Perpustakaan Politeknik	1	373,8	√		√		Polmed
2	Kantor Perpustakaan	1	79	√		√		Polmed
3	Kantor Perpustakaan	1	12,96	√		√		Polmed
4	Lapangan Futsal	1	312	√		√		Polmed
5	Lapangan Basket	1	324	√		√		Polmed
6	Lapangan Voli	1	98	√		√		Polmed
7	Lapangan Tenis	1	78	√		√		Polmed
8	Ruang rapat umum	1	120	√		√		Polmed
9	Musholla	1	144	√		√		Polmed
10	Gedung Serba Guna	1	1800	√		√		Polmed
11	Mess dan Gedung Serba Guna	1	432	√		√		Polmed
12	Kantin	2	338,4	√		√		Polmed
13	Lapangan upacara	1	1200	√		√		Polmed
14	Gedung program pendidikan D4	1	960	√		√		Polmed

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No.	Jenis Prasarana Penunjang	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi		Unit Pengelola
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
15	Poliklinik USU	1	250		√	√		Polmed
16	Gedung Generator set	1	96	√		√		Polmed
17	Ruang Perpustakaan Jurusan	1	64	√		√		Polmed
18	Lapangan bulutangkis	1	120	√		√		Polmed
19	Ruang Konsultasi Psikologi	1	20	√		√		Polmed
20	Taman kampus	2	70	√		√		Polmed
21	Parkir	2	70	√		√		Polmed
22	Toilet	8	144	√		√		Polmed
23	Ruang Konsultasi psikologi	8	144	√		√		Polmed
24	Ruang Multimedia	1	64	√		√		Polmed
25	Lahan Panjat dinding	1	16	√		√		Polmed
26	Kolam Renang	1	150	√		√		Polmed
27	Ruang Senat	1	20	√		√		Polmed
28	Toko Koperasi	1	24	√		√		Polmed
29	Pos Satpam	2	15	√		√		Polmed
30	Gudang ATK	1	18	√		√		Polmed
31	Ruang Pramusaji	1	6	√		√		Polmed
32	Ruang Forum Alumni/	1	60	√		√		Polmed
33	Gudang	1	6	√		√		Polmed

3.1.5 Sumber Daya Manusia

Tabel 3 1. Data Dosen Tetap Jurusan Teknik Elektro

NO.	N A M A	NIP	TINGKAT PENDIDIKAN	GOLONGAN	JABATAN FUNGSIONAL
1	Drs. Miduk Purba, M.Pd.	195703311985031001	S3	IV/c	Lektor Kepala
2	Drs. Ibnu Hajar	195807051986031005	S2	IV/c	Lektor Kepala
3	Drs. Bahtera Tarigan, M.T.	195712061986031002	S2	IV/c	Lektor Kepala
4	Ir. Trahmaln, M.T.	196003011986021001	S2	IV/c	Lektor Kepala
5	Ir. Ngairan Banu Saputra, M.T.	196112141985031002	S2	IV/b	Lektor Kepala
6	Ir. Gunoro	196012181984031001	S2	IV/a	Lektor Kepala
7	Darwis Tampubolon, S.T.	196007211985031002	S2	IV/a	Lektor Kepala
8	M. Syahrudin, S.T., M.T.	196209031989031004	S2	IV/a	Lektor Kepala
9	Drs. Andi Refli, M.T.	195909211986031003	S2	IV/a	Lektor Kepala
10	Nobert Sitorus, S.T.	196208251988031002	S2	III/d	Lektor
11	Suparmono, S.T.	196305311989031002	S2	III/d	Lektor
12	Ir. Juli Iriani	196207091988032002	S2	III/d	Lektor
13	Ir. Ashuri, M.T.	196010281986031006	S2	III/d	Lektor
14	Drs. Masrul	195906201986031005	S2	III/c	Lektor

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

NO.	N A M A	NIP	TINGKAT PENDIDIKAN	GOLONGAN	JABATAN FUNGSIONAL
15	Suprianto, S.T., M.T.	197712192009121001	S2	III/d	Lektor
16	Sutan Pardede, S.T, M.T.	196305201988111002	S2	III/c	Lektor
17	Ir. Martin Sembiring	196101081984031001	S2	III/b	Asisten Ahli
18	Cholish, S.T., M.T.	198706012019031009	S2	III/b	Asisten Ahli
19	Maharani Putri, S.T., M.T.	198609052019032016	S2	III/b	Lektor
20	Moh. Zainul Haq. S.Pd., M.Pd.	199111042019031010	S2	III/b	Asisten Ahli
21	Abdullah, S.Si., M.T.	198711212019031008	S2	III/b	Asisten Ahli
22	Sinta Marito Siagian, S.Si., M.Si.	199304252019032024	S2	III/b	Asisten Ahli
23	Rischa Devita, S.Si., M.Si.	199010022019032019	S2	III/b	Asisten Ahli
24	Haksa Fadilman Sinambela, S.Pd.,M.T	198711242020121003	S2	III/b	Asisten Ahli
25	Drs. Imnadir	196011301986031003	S2	IV/b	Lektor Kepala
26	Drs. Ansharuddin, S,S.T.	195812231988111001	S2	IV/a	Lektor Kepala
27	Henry Hasian Lumban Toruan, S.T., M.T.	197211142001121001	S2	IV/a	Lektor Kepala
28	Zumhari, S.T.	196403131990031008	S2	III/d	Lektor
29	Agustina Ginting, S.S., M.Hum.	197108181998032003	S2	III/d	Lektor
30	Benrad Edwin Simanjuntak, S.T.	197501072002121006	S2	III/c	Lektor
31	Berman Pandapotan Panjaitan, S.T., M.T.	197210232001121002	S2	III/c	Lektor
32	Ir. Akhiruddin, M.T.	196208121990021002	S2	III/d	Lektor
33	Meidi Wani Lestari, S.T., M.T.	197505232003122001	S2	III/c	Lektor
34	Harris Aminuddin, S.S.T., M.T.	196611061992031001	S2	III/c	Lektor
35	Ing. Heru Pranoto, S.T.	197311272000121001	S2	III/c	Lektor
36	Herri Trisna Frianto, S.T., M.T.	197104072003121002	S2	III/c	Lektor
37	Ahmad Hidayat, S.T.	196302111990031001	S2	III/b	Asisten Ahli
38	Angelia Maharani Purba, S.T., M.T.	198902152015042003	S2	III/b	Asisten Ahli
39	Baringin Sibarani, S.T.	196412161990101001	S2	III/a	Asisten Ahli
40	Yuvina, S.T.	196710181995022001	S2	III/a	Asisten Ahli
41	Mardiana, S.T., M.Kom.	198311152019032016	S2	III/b	Lektor
42	Samaria Chrisna HS, S.T., M.T.	198905062019032022	S2	III/b	Asisten Ahli
43	Ferdinan Rinaldo Tampubolon, S.Si., M.Si.	199304262019031010	S2	III/b	Asisten Ahli
44	Ir. Morlan Pardede, M.T.	196404101988031005	S2	IV/c	Lektor Kepala
45	Ir. Elferida Hutajulu	196703111990032002	S2	IV/b	Lektor Kepala
46	Ir. Regina Sirait	196512241990032004	S2	IV/a	Lektor Kepala
47	Dr. Dra. Arnita, M. Pd.	195810141986032003	S3	IV/a	Lektor Kepala
48	Ir. Rina Anugrahwy, M.T.	196410032000032001	S2	IV/a	Lektor Kepala
49	Waldemar Banurea, S.T., M.T.	196401131989021001	S2	IV/a	Lektor Kepala
50	Afritha Amelia, S.T., M.T	197904232002122002	S2	IV/a	Lektor Kepala
51	Junaidi, S.T., M.T.	196303091988031002	S2	IV/a	Lektor Kepala
52	Wiwinta Sutrisno, S.T., M.T.	197405252000031003	S2	III/d	Lektor
53	Arfanda Anugrah Siregar, S.T., M.Si.	197302222001121001	S2	III/d	Lektor
54	Muhammad Rusdi, S.T., M.T.	197809232003121002	S2	III/d	Lektor
55	Ir. Indra Yadi	196107141990031001	S2	III/d	Lektor

NO.	N A M A	NIP	TINGKAT PENDIDIKAN	GOLONGAN	JABATAN FUNGSIONAL
56	Ir. Suhaili Alifuddin	196005021998021001	S2	III/c	Lektor
57	Sangap Mulyadi, S.T., M.T.	197508182002121006	S2	III/c	Lektor
58	Febrin Aulia Batubara, S.T., M.T.	198402192009122005	S2	III/c	Lektor
59	Budi Harianto, S.T.	197008181992031002	S2	III/b	Asisten Ahli
60	Daniel Halomoan Saragi Napitu, S.T., M.Kom.	198406172019031010	S2	III/b	Asisten Ahli
61	Nicodemus Firman River Hutabarat, S.T., M.T.	198408022019031004	S2	III/b	Asisten Ahli
62	Tuti Adi Tama Nasution, S.T., M.T.	199112022019032031	S2	III/b	Asisten Ahli
63	Bakti Viyata Sundawa, S.T., M.T.	197712202001121002	S2	III/b	Asisten Ahli
64	Fitria Nova Hulu, S.T., M.T.	198711242019032021	S2	III/b	Asisten Ahli

3.1.6 Kekuatan Lingkungan Internal

- 1) Suasana kampus yang kondusif dan nyaman untuk proses belajar mengajar
- 2) Memiliki laboratorium dan workshop yang lengkap.
- 3) Penyediaan fasilitas internet gratis bagi dosen, pegawai dan mahasiswa.
- 4) Memiliki TUK untuk pelaksanaan uji kompetensi oleh LSP Polmed
- 5) Jumlah dosen yang memadai sebanyak 64 orang dosen tetap.
- 6) Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala 29 %
- 7) Banyak dosen senior yang memiliki kompetensi memadai dan dosen junior yang terus ditambah jumlahnya
- 8) Sejumlah dosen memiliki sertifikat keahlian dan sertifikat asesor kompetensi dari BNSP

3.1.7 Kelemahan Lingkungan Internal

- 1) Peralatan laboratorium yang dimiliki masih banyak yang tidak mengikuti perkembangan teknologi
- 2) Terbatasnya pendanaan untuk belanja modal dalam penyediaan sarana dan prasarana.
- 3) Terbatasnya lahan untuk perluasan kampus.
- 4) Belum memiliki perpustakaan program studi
- 5) Kemampuan bahasa asing yang masih perlu ditingkatkan
- 6) Kualitas dan kuantitas karya ilmiah masih perlu ditingkatkan
- 7) Beberapa dosen belum memiliki sertifikat kompetensi maupun sertifikat profesi
- 8) Masih banyak dosen yang masih bergelar S2

3.2 Lingkungan Eksternal

3.2.1 Peluang Lingkungan Eksternal

- 1) Kepercayaan terhadap kualitas Jurusan Teknik Elektro masih tinggi,
- 2) Kebutuhan masyarakat terhadap lulusan Jurusan Teknik Elektro makin tinggi seiring dengan perkembangan teknologi telekomunikasi, teknologi baterai, energi terbarukan, teknologi digital dan otomatisasi.
- 3) Membuka program studi jenjang D4 untuk meningkatkan APK dan meningkatkan peran Polmed dalam memajukan pendidikan nasional.
- 4) Perubahan sosial-ekonomi yang terus berlangsung seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 5) Peningkatan hubungan dan kerjasama internasional, baik ditingkat regional maupun global,
- 6) Ketertarikan industri terhadap alumni diploma lebih tinggi dibandingkan S1
- 7) Perhatian dan bantuan pemerintah pusat/daerah terhadap pendidikan vokasi semakin besar,
- 8) Pemberian otonomi perguruan tinggi semakin besar terutama kesempatan politeknik untuk menjadi BLU.
- 9) Adanya program hibah kompetisi dari DIKTI memungkinkan untuk mendapatkan pendanaan guna mencapai tujuan/rencana strategis institusi,
- 10) Kebutuhan teknologi semakin kompleks dan tinggi, seiring dengan tumbuhnya masyarakat industri,
- 11) Alumni yang tersebar membutuhkan informasi dari POLMED secara online,
- 12) Kecenderungan masyarakat/dunia industri untuk mengakses informasi pendidikan lanjutan secara online.
- 13) Kesadaran POLMED masih tetap tinggi untuk selalu unggul dalam persaingan dengan perguruan tinggi lain,
- 14) Kesempatan untuk bekerja sama dengan pihak-pihak di luar negeri masih terbuka luas.
- 15) Pemanfaatan sistem pembelajaran berbasis sistem multimedia dan jarak jauh dapat dilakukan di dunia pendidikan,
- 16) Lokasi Politeknik yang strategis dan kemungkinan dikembangkan di lokasi lain sangat diperlukan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.

3.2.2 Ancaman Lingkungan Eksternal

- 1) Persaingan dengan tenaga ahli luar negeri yang melakukan kegiatan profesinya di Indonesia.
- 2) Persaingan alumni dari kampus lain di Indonesia.
- 3) Potensi berkurangnya minat calon untuk masuk politeknik.
- 4) Persaingan global, khususnya kebangkitan China dan India
- 5) Tuntutan stakeholders terhadap alumni yang menguasai penguasaan bahasa Inggris yang baik.
- 6) Persaingan kerja di era globalisasi dan informasi menuntut penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi.
- 7) Kompleksitas teknologi menuntut keahlian dan disiplin yang lebih tinggi.
- 8) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) belum mengenal dengan baik keberadaan Politeknik, sehingga lebih memilih ke jenjang program Sarjana (S1).
- 9) Persaingan dengan beberapa perguruan tinggi negeri dan swasta.

BAB IV. SASARAN STRATEGIS, INDIKATOR DAN TARGET KINERJA

5.1 Sasaran Strategis Jurusan Teknik Elektro

Sasaran strategis (SS) dikembangkan berdasarkan peraturan pemerintah dalam Standar Nasional Perguruan Tinggi dan ditargetkan untuk melampaui standar minimal yang telah ditentukan didalamnya baik standar dalam bidang akademis dan standar non akademis. Terdapat 8 (delapan) sasaran strategis yang ditetapkan untuk mencapai Visi Politeknik Unggul, untuk mendukung hal tersebut Jurusan Teknik Elektro juga menyesuaikan sasaran strategisnya dengan institusi untuk menjadi Jurusan Teknik Elektro yang Unggul yaitu dengan sasaran strategis berikut:

1. Meluasnya akses dan meningkatnya kualitas input.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan. Meningkatnya tata kelola yang baik di jurusan Teknik Elektro sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
3. Meningkatnya karekter, budi pekerti, dan prestasi.
4. Meningkatnya kualitas SDM dosen.
5. Meningkatnya Kualitas, Kuantitas, Relevansi, dan Kemanfaatan Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.
6. Meningkatnya dampak kemitraan terhadap kualitas pelaksanaan tridharma.
7. Meningkatnya kualitas pengelolaan penyelenggaraan tridharma
8. Meningkatnya layanan penyelenggaraan pendidikan di seluruh lini diiringi dengan peningkatan kualitas hidup seluruh warga Jurusan Teknik Elektro

5.2 Indikator dan Target Kinerja Jurusan Teknik Elektro

Sasaran Strategis 1: Meluasnya Akses dan Meningkatnya Kualitas Input

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 1	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta	Persentase	50%	50%	80%	80%	80%	80%

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase lulusan D3 dan D4 yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji lebih dari 1,2 kali upah minuman regional	Persentase	30%	41%	42%	42%	44%	44%
2	Persentase lulusan D3 dan D4 yang berpenghasilan lebih dari 1,2 kali UMR sebelum lulus melalui bekerja paruh waktu atau magang pada perusahaan	Persentase	3%	5%	5%	6%	6%	7%
3	Persentase lulusan D3 dan D4 yang melanjutkan studi	Persentase	7%	20%	25%	26%	27%	28%
4	Persentase lulusan D3 dan D4 mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 bulan dan penghasilan lebih dari 1,2 kali UMR	Persentase	13%	14%	15%	16%	17%	18%
5	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	Persentase	85%	85%	87%	90%	95%	95%
6	Persentase lulusan tepat waktu	Persentase	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%
7	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	Persentase	10%	15%	15%	20%	20%	25%SSS
8	Rata rata lama studi lulusan D3	Tahun	3,003	3,003	3,003	3,003	3,003	3,003
9	Rata rata lama studi lulusan D4	Tahun	4,008	4,008	4,008	4,008	4,008	4,008
10	Rata rata IPK lulusan	IPK	3,22	3,24	3,26	3,3	3,35	3,4
11	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	Persentase	0,17	0,18	0,18	0,19	0,19	0,2
12	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	Persentase	40%	42%	44%	47%	51%	57%
13	Persentase dosen tetap terhadap jumlah dosen	Persentase	0,83	0,84	0,84	0,85	0,85	0,86
14	Jumlah prodi D4	Prodi	2	2	2	2	3	3
15	Jumlah kelas Kerjasama(gelar)	Kelas	2	2	2	2	2	2

Sasaran Strategis 2: Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	Persentase	25%	45%	65%	70%	80%	85%

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method	Persentase	15%	20%	25%	30%	30%	30%
2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran team based project	Persentase	15%	15%	20%	25%	25%	25%
3	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode kombinasi case method dengan team based project	Persentase	10%	15%	20%	25%	25%	25%
4	Persentase penerapan model teaching factory pada prodi	Persentase	10%	20%	30%	40%	50%	60%
5	Tersedianya narasumber internal kurikulum	Orang	Na	Na	3	Na	3	4
6	Tersedianya dokumen revisi kurikulum	Dokumen (prodi)	Na	Na	3	3	3	4
7	Tersedianya narasumber internal penyusunan RPS prodi	Orang (kumulatif)	Na	Na	3	4	4	4
8	Tersedianya buku ajar berISBN	Buku (kumulatif)	Na	Na	Na	10	12	15
9	Pelaksananya kegiatan pelatihan metodologi pengajaran Pendidikan vokasi	Kegiatan	Na	Na	1	1	1	1
10	Tersedianya sistem LMS daring	Sistem	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
11	Terselenggaranya pelatihan penggunaan LMS daring	Kegiatan	Na	1	1	1	1	1
12	Terselenggaranya pelatihan penggunaan LMS daring	Kegiatan	Na	1	1	1	1	1
13	Tersedianya sarpras ruang kelas	Ruang	20	20	20	20	20	20
14	Tersedianya sarpras ruang dosen	Ruang	19	19	19	19	19	19
15	Tersedianya sarpras laboratorium	Ruang	4	4	4	4	4	4
16	Tersedianya sarpras bengkel	Ruang	3	3	3	4	4	4
17	Jumlah Dokumen Skema	Dokumen	7	7	7	7	10	12
18	persentase kelulusan dengan score TOEIC 400	Persentase	10%	10%	20%	40%	60%	80%
19	Tersedianya tempat uji kompetensi	Ruang	1	1	3	3	4	5

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 3	Persentase Mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau Meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Persentase	2%	5%	8%	9%	15%	30%

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase mahasiswa magang atau praktek pada perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, instansi pemerintah atau perusahaan rintisan (start-up company)	Persentase	Na	0,01%	2%	3%	4%	6%
2	Persentase mahasiswa yang mengikuti proyek di desa, berupa sosial atau pengabdian masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur dan lain-lain	Persentase	Na	Na	Na	1%	2%	3%
3	Persentase mahasiswa mengajar di sekolah dasar, menengah selama beberapa bulan	Persentase	Na	Na	Na	1%	2%	3%
4	Persentase mahasiswa yang mengikuti pertukaran pelajar, mengambil kelas pada perguruan tinggi lain, baik dalam negeri maupun luar negeri berdasarkan kerjasama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah	Persentase	Na	Na	Na	1%	2%	3%
5	Persentase mahasiswa yang mengikuti penelitian atau riset, kegiatan riset akademik baik secara sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen dan peneliti	Persentase	Na	Na	Na	1%	2%	3%
6	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan wirausaha , mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumsi atau slip gaji pegawai	Persentase	Na	Na	Na	1%	2%	3%

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
7	Persentase mahasiswa yang mengikuti studi atau proyek independen, mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri yang pekerjaannya dapat dilakukan secara mandiri atau bersama-sama dengan mahasiswa lain	Persentase	Na	Na	Na	1%	2%	3%
8	Persentase mahasiswa yang mengikuti proyek kemanusiaan, kegiatan sosial/pengabdian masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan yang disetujui perguruan tinggi	Persentase	Na	Na	Na	1%	2%	3%
9	Persentase mahasiswa yang mengikutipembelajaran luar prodi di luar institusi non pemerintah	Persentase	Na	Na	Na	1%	2%	3%
10	Kegiatan pembinaan HMPS	Kegiatan	3	3	3	4	4	4
11	Jumlah ragam kegiatan ekstrakurikuler/ unit kegiatan Mahasiswa (UKM)	Jumlah ekskul (Akum)	3	3	3	4	4	4
12	Terlaksananya kegiatan pelatihan pembangunan karakter Bagi Dosen	Kegiatan	Na	Na	Na	1	1	1
13	Terlaksananya kegiatan pelatihan pembangunan karakter bagi tenaga kependidikan dan administrasi	Kegiatan	Na	Na	Na	1	1	1
14	Terlaksananya kegiatan pelatihan pembangunan karakter bagi mahasiswa	Kegiatan	1	Na	Na	1	1	1
15	Jumlah mahasiswa yang memperoleh juara dari kegiatan pemilihan mahasiswa berprestasi	Orang	Na	Na	Na	1	1	1
16	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan juara nasional dari prestasi bidang akademik	Orang	Na	Na	Na	1	2	3
17	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan insetif karya Ilmiah bagi Mahasiswa	Orang	Na	Na	Na	3	5	10
18	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan pendanaan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM)	Orang	Na	4	Na	4	10	15
19	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa Kerjasama	Orang	Na	10	12	15	20	25
20	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa dari APBN	Orang	40	50	60	70	80	90

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualifikasi sumber daya manusia

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3 memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi professional , dunia industri , atau dunia kerja	Persentase	10%	12%	15%	18%	35%	55%

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase Dosen berpendidikan S3	Persentase (kumulatif)	2%	2%	3%	4%	7%	10%
2	Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	Persentase	2%	2%	2%	5%	10%	12%
3	Persentase Dosen yang berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja	Persentase	Na	Na	Na	5%	6%	7%
4	Jumlah Asesor kompetensi yang bersertifikasi	Orang	11	11	14	16	18	20
5	Jumlah Asesor baru tahun berjalan	Orang	Na	Na	3	4	5	6
6	Jumlah Asesor RCC	Orang	Na	Na	5	10	10	15
7	Persentase dosen bersertifikat pendidik	Persentase	70%	75%	78%	80%	83%	85%

Sasaran Strategis 5: Meningkatnya kualitas, kuantitas, relevansi dan kemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat perjumlah dosen	Persentase	Na	1%	2%	2,50%	3%	4%

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase jurnal ilmiah internasional yang bereputasi	Persentase	2%	2%	2%	4%	5%	10%

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
2	Persentase karya ilmiah/ buah pemikiran didiseminasikan di konferensikan atau seminar internasional	Persentase	3%	4%	4%	5%	6%	10%
3	Persentase Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (chapter) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan	Persentase	Na	Na	2%	2%	2%	3%
4	Persentase penelitian dikutip lebih dari 10 kali oleh penelitian lain	Persentase	Na	2%	2%	3%	4%	5%
5	Persentase Hasil penelitian dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain	Persentase	Na	Na	Na	1%	1%	2%
6	Persentase buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional	Persentase	Na	Na	Na	1%	1%	2%
7	Perentase karya terapan yang memperoleh paten Nasional, pengakuan asosiasi, dan di pakai oleh industri/ pemerintah atau Lembaga pemerintah/ non	Persentase	Na	Na	1%	1%	1%	2%
8	Persentase buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional	Persentase	1%	1%	1%	1%	1%	1%
9	Perentase karya terapan yang memperoleh paten Nasional, pengakuan asosiasi, dan di pakai oleh industri/ pemerintah atau Lembaga pemerintah/ non pemerintah	Persentase	Na	Na	2%	3%	5%	7%
10	Jumlah pendaftaran Hak cipta	Sertifikat	Na	Na	5	10	15	25
11	Jumlah pendaftaran PATEN sederhana	Sertifikat	Na	Na	1	2	2	3
12	Jumlah judul penelitian Kerjasama antar bangsa	Judul	Na	1	1	2	3	5
13	Jumlah judul penelitian disertasi Doktor	Judul	Na	1	1	1	2	3
14	Jumlah judul penelitian penugasan polmed (PNPM)	Judul	Na	1	2	2	3	4
15	Jumlah judul penelitian dasar kompetensi	Judul	5	6	8	10	15	20
16	Jumlah judul penelitian Multi Disiplin Ilmu	Judul	2	2	3	5	7	10
17	Jumlah judul penelitian dosen pemula	Judul	6	8	10	12	13	14
18	Jumlah judul penelitian terapan	Judul	2	2	3	4	6	8
19	Jumlah judul penelitian dasar (Nasional)	Judul	1	1	1	1	1	1
20	Jumlah judul penelitian dasar kompetensi (Nasional)	Judul	1	1	1	1	1	1
21	Jumlah judul Thematic Research Colaboration (TRC)	Judul	2	3	3	4	5	6

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
22	Jumlah judul pengabdian kemitraan masyarakat	Judul	10	15	20	25	30	35
23	jumlah judul pengabdian penemuan teknologi tepat guna	Judul	2	3	5	8	12	15
24	Jumlah judul publikasi ilmiah jurnal internasional	Judul	2	2	3	3	4	5
25	Jumlah judul publikasi ilmiah jurnal nasional	Judul	5	10	15	18	20	22
26	Jumlah judul proceeding nasional	Judul	3	5	8	10	12	15
27	jumlah judul penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Judul	1	1	2	2	2	3
28	Jumlah reviewer internal yang kompeten dalam penilaian proposal penelitian dan pengabdian masyarakat	Orang	4	4	4	4	4	4
29	Jumlah jurnal yang terindeks sinta yang berasal dari kegiatan pelatihan pengembangan keahlian bagi pengelola jurnal	Jurnal	3	3	3	3	3	3
30	Persentase publikasi dosen tingkat nasional	Persentase	4%	6%	7%	8%	12%	15%
31	Jumlah sitasi karya ilmiah nasional	Sitasi	25	35	40	50	70	100
32	Jumlah penelitian kerjasama dengan institusi dalam negeri	Judul	2	2	3	5	7	10
33	Jumlah penelitian kerjasama dengan institusi luar negeri	Judul	1	2	2	3	3	4
34	Jumlah pengabdian kerjasama dengan institusi dalam negeri	Judul	2	2	2	3	3	4
35	Jumlah pengabdian kerjasama dengan institusi luar negeri	Judul	2	2	2	2	2	3
36	Jumlah publikasi ilmiah kerjasama dengan institusi dalam negeri	Judul	1	1	1	2	2	3
37	Jumlah publikasi ilmiah kerjasama dengan institusi luar negeri	Judul	1	1	1	1	1	1

Sasaran Strategis 6: Meningkatnya Dampak Kemitraan Terhadap Kualitas Pelaksanaan Tridharma

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 6	Persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	Persentase	Na	25%	25%	75%	75%	75%

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase program studi D3 dan D4 yang melaksanakan kerjasama dalam pengembangan kurikulum bersama dalam merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten dan metode pembelajaran	Persentase	50%	50%	75%	75%	75%	75%
2	Persentase program studi D3 dan D4 yang melaksanakan kerjasama dalam menyediakan program magang paling sedikit 1 semester penuh atau menyediakan kesempatan kerja	Persentase	50%	50%	50%	50%	75%	75%
3	Persentase program studi D3 dan D4 yang melaksanakan kerjasama dalam melakukan kegiatan tridharma kemitraan penelitian	Persentase	50%	50%	50%	75%	75%	75%
4	Jumlah keterlibatan pengajar dari DUDI	Orang	Na	Na	Na	4	4	4
5	Jumlah peran serta DUDI/ Praktisi dalam pengembangan kurikulum	Jumlah	Na	Na	Na	4	4	4
6	Tersedianya kerjasama (MoU/MoA) dengan DUDI	Kumulatif	25%	25%	25%	75%	85%	90%
7	Persentase penerimaan mhs magang bersertifikat di industri	Persentase	3%	5%	8%	12%	15%	20%
8	Jumlah penerimaan instruktur/dosen magang di industri	Orang	Na	Na	5%	5%	5%	5%
9	Persentase Mahasiswa yang melaksanakan PKL secara berkala di DUDI berdasarkan kerjasama institusi (baik observasi atau hands-on)	Persentase	80%	85%	85%	85%	90%	95%
10	Jumlah narasumber pada kuliah umum, kuliah tamu, workshop dari DUDI untuk setiap prodi	Orang	Na	Na	Na	2	2	3
11	Jumlah judul Kerjasama penelitian terapan yang diperlukan DUDI untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di DUDI;	Judul	Na	Na	1	1	2	2
12	Jumlah judul Kerjasama pengabdian masyarakat	Judul	Na	Na	1	1	2	2

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Basedline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	dengan DUDI (CSR misalnya)							
13	Jumlah judul kerjasama dengan DUDI dalam publikasi ilmiah	Judul	Na	Na	Na	1	1	1
14	Tersedianya dokumen Perencanaan pengembangan kerjasama MoU dan MoA dalam Pemerintahan Dalam Negeri dan Luar Negeri	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
15	Terlaksananya penyelenggaraan kelas kerja sama gelar (Mou dan MoA dengan pemerintah Dalam dan Luar Negeri)	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
16	Jumlah peran Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri dalam pengembangan kurikulum	Orang	Na	Na	1	1	1	1
17	Jumlah Kerjasama dengan Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri dalam publikasi ilmiah	Judul	Na	1	1	1	1	1
18	Jumlah Dokumen MoU/MoA dengan Lembaga Pendidikan Dalam Negeri	Dokumen	Na	Na	Na	4	8	8
19	Jumlah Dokumen MoU/MoA dengan Lembaga Pendidikan Luar Negeri	Dokumen	Na	1	1	1	2	2
20	Jumlah Penelitian kerjasama dengan Lembaga non Pemerintah	Judul	Na	Na	2	4	4	4
21	Jumlah Pengabdian kerjasama dengan Lembaga non Pemerintah	Judul	Na	Na	2	4	4	4
22	Persentase penyaluran rekrutmen lulusan	Persentase	5	5	5	10	10	20

Sasaran Strategis 6: Meningkatnya Dampak Kemitraan Terhadap Kualitas Pelaksanaan Tridharma

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 7	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	Persentase	Na	Na	5%	5%	8%	10%

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain	Persentase	Na	4%	4%	5%	10%	15%
2	Persentase jumlah dosen yang melakukan tridharma berdasarkan bidang ilmu diluar kampus dalam bidang pendidikan, Penelitian dan pengabdian (QS 100)	Persentase	Na	Na	1%	1%	1%	1%
3	Persentase jumlah dosen/ pegawai yang bekerja sebagai praktisi	Persentase	Na	5%	5%	5%	7%	10%
4	Persentase jumlah dosen yang membina mahasiswa dan berhasil mendapatkan tingkat nasional	Persentase	Na	Na	5%	5%	7%	10%

Sasaran Strategis 7: Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Penyelenggaraan Tridharma

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 8	Rata-Rata Nilai SAKIP Institusi	Peringkat	BB	BB	BB	A	AA	AA

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase jumlah layanan dan monitoring terhadap mahasiswa dan dosen dalam proses belajar mengajar melalui LMS Sipadi.	Persentase	Na	70%	85%	100%	100%	100%

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
2	Persentase jumlah layanan kepada mahasiswa dalam pembuatan marksheet nilai, layanan PBM, layanan beasiswa, PKL, Tugas Akhir, dan lain-lain.	Persentase	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Persentase jumlah layanan kepada Dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang kaitannya dengan proses administrasi di Jurusan.	Persentase	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Persentase jumlah layanan dan memfasilitasi Dosen dalam pembuatan buku ajar ber ISBN	Persentase	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Persentase jumlah layanan sistem informasi akademik khususnya dalam proses input nilai dari dosen	Persentase	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Persentase peran serta jurusan dalam pengembangan penerapan konsep Green Campus	Persentase	Na	Na	15%	15%	15%	15%
7	Persentase jumlah dokumen aturan-aturan yang berkaitan dengan pelaksanaan tridharma baik aturan yang berasal dari kementerian, direktorat serta unit-unit bagian yang berkaitan dengan pelaksanaan tridharma.	Persentase	75%	85%	85%	85%	90%	100%
8	Persentase jumlah pengisian form dan pemenuhan kelengkapan dokumen yang dianjurkan oleh sistem penjamin mutu internal sekaligus sebagai persiapan dalam menghadapi reakreditasi program studi	Persentase	40%	50%	60%	85%	90%	100%
9	Persentase jumlah pembuatan database dosen melalui google drive dalam pelayanan surat tugas mengajar, surat tugas sebagai pembimbing TA, dan lain-lain.	Persentase	20%	25%	30%	80%	90%	95%
10	Persentase jumlah layanan informasi untuk kegiatan penelitian dan pengabdian	Persentase	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Sasaran Strategis 7: Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Penyelenggaraan Tridharma

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 9	Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	Nilai	89%	93%	94%	95%	96%	97%

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase jumlah kegiatan yang dilaksanakan dengan transparansi anggaran di Jurusan Teknik Elektro melalui laporan pertanggungjawaban kegiatan kepada institusi.	Persentase	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Persentase pelaksanaan program dengan langkah strategis dan penyelesaian sesuai target dalam mendukung pelaksanaan dan pencapaian IKK dan IKU.	Persentase	20%	40%	60%	80%	90%	100%
3	Persentase pelaksanaan eksplorasi informasi terkini sekaligus melakukan persiapan dan antisipasi tentang perkembangan dunia pendidikan khususnya tentang tridharma perguruan tinggi dari narasumber dan website yang terkait	Persentase	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Sasaran Strategis 8: Meningkatnya Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Di Seluruh Lini Yang Diiringi Dengan Peningkatan Kualitas Hidup Seluruh Warga Institusi

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 10	Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Persentase	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Tersedianya Web Jurusan & Prodi	Web Prodi	Na	75%	75%	100%	100%	100%
2	Jumlah layanan dan pendataan penerbitan buku ber ISBN	Jumlah Terbitan	Na	Na	Na	8	10	15
3	Melaksanakan kegiatan persiapan akreditasi program studi	Kegiatan	Na	Na	4	4	4	4
4	Tersedianya Dokumen SPMI	Persentase	Na	25%	45%	80%	90%	95%

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

No	Indikator kinerja sasaran	Satuan	Baseline 2019	Target kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
5	Tersedianya Auditor SPMI	Orang	Na	2	6	6	6	8
6	Terlaksananya Audit Mutu Internal dengan instrumen Standar SPMI	Kegiatan	Na	3	3	4	4	4
7	Jumlah pelaksanaan Uji Kompetensi pada layanan Lembaga Sertifikasi Profesi	Kegiatan	60	70	75	80	85	100
8	Jumlah layanan Jasa konsultan, tenaga ahli	Jumlah	Na	2	2	2	4	6
9	Tersedianya dokumen layanan rekap data KSM dosen	Dokumen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
10	Tersedianya Dokumen Usulan Pengembangan Prodi D3 menjadi Sarjana Terapan	Dokumen	Na	Na	1	1	1	1
11	Melaksanakan layanan bagi dosen dan pegawai yang lupa melakukan absensi kehadiran	Dokumen	Na	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
12	Melaksanakan permohonan anggaran melalui TOR kepada direktorat yang terkait	Dokumen	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana

BAB V. RENCANA OPERASIONAL

Rencana operasional merupakan rencana operasional yang dilaksanakan berdasarkan Rencana Strategis yang sudah dirumuskan sekaligus berlandaskan pada arah pengembangan sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan Jurusan Teknik Elektro yang ditetapkan sebelumnya. Tingkat ketercapaian dari rencana operasional juga dipengaruhi oleh penetapan pagu anggaran yang ditetapkan institusi. Penganggaran yang diberikan kepada Jurusan Teknik Elektro biasanya dialokasikan dari sumber pendanaan BOPTN, Rupiah Murni atau PNBPN yang tidak menutup kemungkinan pengalokasian penganggaran setiap tahunnya berfluktuasi sehingga mempengaruhi kinerja dari operasional jurusan dan program studi. Berikut rencana operasional Jurusan Teknik Elektro.

Tabel 1.2 Rencana Operasional Jurusan Teknik Elektro Tahun 2020-2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
2020	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan proses belajar mengajar Sem A dan Sem B teori dan praktek2. Melaksanakan kegiatan perwalian kepada mahasiswa3. Melaksanakan UTS dan UAS pada Sem A dan Sem B4. Melaksanakan Pembuatan SKP5. Melaksanakan Pengisian BKD sem A dan sem B.6. Melaksanakan Kegiatan penelitian dan pengabdian.7. Melaksanakan Kegiatan publikasi penelitian dan pengabdian.8. Melaksanakan upaya kerjasama dengan mitra melalui MoU dan MoA.9. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang PMMB10. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang MSIB

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<ol style="list-style-type: none"> 11. Melaksanakan kegiatan bimbingan Tugas Akhir kepada Mahasiswa 12. Melaksanakan kegiatan pengujian Tugas Akhir kepada Mahasiswa 13. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk pelaksanaan Wisuda 14. Melaksanakan pelaporan SPT Pajak dan LHKSN 15. melaksanakan pembuatan TOR dan RAB 16. Melaksanakan Laporan Pertanggungjawaban penggunaan anggaran 17. Melaksanakan koordinasi pelaksanaan kegiatan dengan HMPS 18. Melaksanakan pembuatan Buku Ajar 19. Melaksanakan RCC Asesor BNSP 20. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin studi lanjut S3 21. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin mendapatkan sertifikasi kompetensi 22. Melaksanakan Uji Kompetensi LSP 1 Polmed 23. Melaksanakan koordinasi dengan UPT Bahasa dalam pelaksanaan Test TOEIC 24. Melaksanakan pembinaan dan pelatihan bagi mahasiswa yang akan mengikuti kompetisi tingkat nasional 25. Melaksanakan upaya promosi dan kerjasama dengan mitra dalam kegiatan Pelatihan dan lain-lain untuk income generating di Jurusan Teknik Elektro 26. Melaksanakan pemenuhan data dan dokumen atas permintaan SPMI 27. Melaksanakan upaya mencari pekerjaan bagi lulusan melalui informasi dan kerjasama dengan mitra 28. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan program dari kementerian 29. Melaksanakan rapat UTS dan UAS di tingkat jurusan dan institusi 30. Melaksanakan rapat koordinasi untuk kegiatan yang perlu koordinasi

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<ol style="list-style-type: none"> 31. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan pengajuan penilaian angka kredit 32. Melaksanakan pengembangan staf untuk dosen dan tenaga kependidikan 33. Melaksanakan kegiatan koordinasi dengan direktorat dan unit terkait dalam pemenuhan IKU 34. Melaksanakan kegiatan sosialisasi untuk kegiatan baru yang perlu disosialisasikan terlebih dahulu 35. Melaksanakan koordinasi dan aspirasi kepada direktorat dan senat untuk permasalahan yang diperlukan pemecahannya 36. Melaksanakan pembuatan surat tugas mengajar, membimbing, menguji dan lain-lain 37. Melaksanakan koordinasi dengan unit CDC dalam pelaksanaan Tracer Study. 38. Melaksanakan pembuatan Renstra, RIP dan Renop Jurusan.
2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan proses belajar mengajar Sem A dan Sem B teori dan praktek 2. Melaksanakan kegiatan perwalian kepada mahasiswa 3. Melaksanakan UTS dan UAS pada Sem A dan Sem B 4. Melaksanakan Pembuatan SKP 5. Melaksanakan Pengisian BKD sem A dan sem B. 6. Melaksanakan Kegiatan penelitian dan pengabdian. 7. Melaksanakan Kegiatan publikasi penelitian dan pengabdian. 8. Melaksanakan upaya kerjasama dengan mitra melalui MoU dan MoA. 9. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang PMMB 10. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang MSIB 11. Melaksanakan kegiatan bimbingan Tugas Akhir kepada Mahasiswa

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<ol style="list-style-type: none"> 12. Melaksanakan kegiatan pengujian Tugas Akhir kepada Mahasiswa 13. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk pelaksanaan Wisuda 14. Melaksanakan pelaporan SPT Pajak dan LHKSN 15. melaksanakan pembuatan TOR dan RAB 16. Melaksanakan Laporan Pertanggungjawaban penggunaan anggaran 17. Melaksanakan koordinasi pelaksanaan kegiatan dengan HMPS 18. Melaksanakan pembuatan Buku Ajar 19. Melaksanakan RCC Asesor BNSP 20. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin studi lanjut S3 21. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin mendapatkan sertifikasi kompetensi 22. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin bekerja di industri atau sebagai tenaga ahli/praktisi di industri atau institusi lain 23. Melaksanakan Uji Kompetensi LSP 1 Polmed 24. Melaksanakan koordinasi dengan UPT Bahasa dalam pelaksanaan Test TOEIC 25. Melaksanakan pembinaan dan pelatihan bagi mahasiswa yang akan mengikuti kompetisi tingkat nasional 26. Melaksanakan upaya promosi dan kerjasama dengan mitra dalam kegiatan Pelatihan dan lain-lain untuk income generating di Jurusan Teknik Elektro 27. Melaksanakan pemenuhan data dan dokumen atas permintaan SPMI 28. Melaksanakan upaya mencari pekerjaan bagi lulusan melalui informasi dan kerjasama dengan mitra 29. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan program dari kementerian 30. Melaksanakan rapat UTS dan UAS di tingkat jurusan dan institusi

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<ol style="list-style-type: none"> 31. Melaksanakan rapat koordinasi untuk kegiatan yang perlu koordinasi 32. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan pengajuan penilaian angka kredit 33. Melaksanakan pengembangan staf untuk dosen dan tenaga kependidikan 34. Melaksanakan kegiatan koordinasi dengan direktorat dan unit terkait dalam pemenuhan IKU 35. Melaksanakan kegiatan sosialisasi untuk kegiatan baru yang perlu disosialisasikan terlebih dahulu 36. Melaksanakan koordinasi dan aspirasi kepada direktorat dan senat untuk permasalahan yang diperlukan pemecahannya 37. Melaksanakan koordinasi dengan unit CDC dalam pelaksanaan Tracer Study 38. Melaksanakan pembuatan surat tugas mengajar, membimbing, menguji dan lain-lain 39. Melaksanakan revisi Renstra, RIP dan Renop Jurusan 40. Pendirian D4 Teknik Telekomunikasi 41. Pendirian D4 Teknik Listrik 42. Melaksanakan kegiatan revisi kurikulum untuk semua program studi
2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan proses belajar mengajar Sem A dan Sem B teori dan praktek 2. Melaksanakan kegiatan perwalian kepada mahasiswa 3. Melaksanakan UTS dan UAS pada Sem A dan Sem B 4. Melaksanakan Pembuatan SKP 5. Melaksanakan Pengisian BKD sem A dan sem B. 6. Melaksanakan Kegiatan penelitian dan pengabdian. 7. Melaksanakan Kegiatan publikasi penelitian dan pengabdian.

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Melaksanakan upaya kerjasama dengan mitra melalui MoU dan MoA. 9. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang PMMB 10. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang MSIB 11. Melaksanakan kegiatan bimbingan Tugas Akhir kepada Mahasiswa 12. Melaksanakan kegiatan pengujian Tugas Akhir kepada Mahasiswa 13. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk pelaksanaan Wisuda 14. Melaksanakan pelaporan SPT Pajak dan LHKSN 15. melaksanakan pembuatan TOR dan RAB 16. Melaksanakan Laporan Pertanggungjawaban penggunaan anggaran 17. Melaksanakan koordinasi pelaksanaan kegiatan dengan HMPS 18. Melaksanakan pembuatan Buku Ajar 19. Melaksanakan RCC Asesor BNSP 20. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin studi lanjut S3 21. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin mendapatkan sertifikasi kompetensi 22. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin bekerja di industri atau sebagai tenaga ahli/praktisi di industri atau institusi lain 23. Melaksanakan Uji Kompetensi LSP 1 Polmed 24. Melaksanakan koordinasi dengan UPT Bahasa dalam pelaksanaan Test TOEIC 25. Melaksanakan pembinaan dan pelatihan bagi mahasiswa yang akan mengikuti kompetisi tingkat nasional 26. Melaksanakan upaya promosi dan kerjasama dengan mitra dalam kegiatan Pelatihan dan lain-lain untuk income generating di Jurusan Teknik Elektro

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<ul style="list-style-type: none"> 27. Melaksanakan pemenuhan data dan dokumen atas permintaan SPMI 28. Melaksanakan upaya mencari pekerjaan bagi lulusan melalui informasi dan kerjasama dengan mitra 29. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan program dari kementerian 30. Melaksanakan rapat UTS dan UAS di tingkat jurusan dan institusi 31. Melaksanakan rapat koordinasi untuk kegiatan yang perlu koordinasi 32. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan pengajuan penilaian angka kredit 33. Melaksanakan pengembangan staf untuk dosen dan tenaga kependidikan 34. Melaksanakan kegiatan koordinasi dengan direktorat dan unit terkait dalam pemenuhan IKU 35. Melaksanakan kegiatan sosialisasi untuk kegiatan baru yang perlu disosialisasikan terlebih dahulu 36. Melaksanakan koordinasi dan aspirasi kepada direktorat dan senat untuk permasalahan yang diperlukan pemecahannya 37. Melaksanakan koordinasi dengan unit CDC dalam pelaksanaan Tracer Study 38. Melaksanakan pembuatan surat tugas mengajar, membimbing, menguji dan lain-lain 39. Melaksanakan penerapan metode pembelajaran case method, project based learning dan perpaduan case method dan project based learning 40. Melaksanakan teaching factory dan mengundang dosen praktisi dari industri 41. Melaksanakan persiapan reakreditasi program studi D3 Teknik Elektronika 42. Melaksanakan reakreditasi program studi D3 Teknik Elektronika 43. Melaksanakan persiapan reakreditasi program studi D3 Teknik Telekomunikasi
2023	<ul style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan proses belajar mengajar Sem A dan Sem B teori dan praktek 2. Melaksanakan kegiatan perwalian kepada mahasiswa

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Melaksanakan UTS dan UAS pada Sem A dan Sem B 4. Melaksanakan Pembuatan SKP 5. Melaksanakan Pengisian BKD sem A dan sem B. 6. Melaksanakan Kegiatan penelitian dan pengabdian. 7. Melaksanakan Kegiatan publikasi penelitian dan pengabdian. 8. Melaksanakan upaya kerjasama dengan mitra melalui MoU dan MoA. 9. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang PMMB 10. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang MSIB 11. Melaksanakan kegiatan bimbingan Tugas Akhir kepada Mahasiswa 12. Melaksanakan kegiatan pengujian Tugas Akhir kepada Mahasiswa 13. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk pelaksanaan Wisuda 14. Melaksanakan pelaporan SPT Pajak dan LHKSN 15. melaksanakan pembuatan TOR dan RAB 16. Melaksanakan Laporan Pertanggungjawaban penggunaan anggaran 17. Melaksanakan koordinasi pelaksanaan kegiatan dengan HMPS 18. Melaksanakan pembuatan Buku Ajar 19. Melaksanakan RCC Asesor BNSP 20. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin studi lanjut S3 21. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin mendapatkan sertifikasi kompetensi 22. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin bekerja di industri atau sebagai tenaga ahli/praktisi di industri atau institusi lain

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<p>23. Melaksanakan Uji Kompetensi LSP 1 Polmed</p> <p>24. Melaksanakan koordinasi dengan UPT Bahasa dalam pelaksanaan Test TOEIC</p> <p>25. Melaksanakan pembinaan dan pelatihan bagi mahasiswa yang akan mengikuti kompetisi tingkat nasional</p> <p>26. Melaksanakan upaya promosi dan kerjasama dengan mitra dalam kegiatan Pelatihan dan lain-lain untuk income generating di Jurusan Teknik Elektro</p> <p>27. Melaksanakan pemenuhan data dan dokumen atas permintaan SPMI</p> <p>28. Melaksanakan upaya mencari pekerjaan bagi lulusan melalui informasi dan kerjasama dengan mitra</p> <p>29. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan program dari kementerian</p> <p>30. Melaksanakan rapat UTS dan UAS di tingkat jurusan dan institusi</p> <p>31. Melaksanakan rapat koordinasi untuk kegiatan yang perlu koordinasi</p> <p>32. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan pengajuan penilaian angka kredit</p> <p>33. Melaksanakan pengembangan staf untuk dosen dan tenaga kependidikan</p> <p>34. Melaksanakan kegiatan koordinasi dengan direktorat dan unit terkait dalam pemenuhan IKU</p> <p>35. Melaksanakan kegiatan sosialisasi untuk kegiatan baru yang perlu disosialisasikan terlebih dahulu</p> <p>36. Melaksanakan koordinasi dan aspirasi kepada direktorat dan senat untuk permasalahan yang diperlukan pemecahannya</p> <p>37. Melaksanakan koordinasi dengan unit CDC dalam pelaksanaan Tracer Study</p> <p>38. Melaksanakan pembuatan surat tugas mengajar, membimbing, menguji dan lain-lain</p> <p>39. Melaksanakan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject)</p> <p>40. Melaksanakan penerapan metode pembelajaran case method, project based learning dan perpaduan case method dan project based learning</p> <p>41. Melaksanakan teaching factory dan mengundang dosen praktisi dari industri</p>

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	42. Melaksanakan persiapan reakreditasi program studi D3 Teknik Telekomunikasi 43. Melaksanakan persiapan reakreditasi program studi D3 Teknik Listrik 44. Melaksanakan reakreditasi program studi D3 Teknik Telekomunikasi
2024	1. Melaksanakan proses belajar mengajar Sem A dan Sem B teori dan praktek 2. Melaksanakan kegiatan perwalian kepada mahasiswa 3. Melaksanakan UTS dan UAS pada Sem A dan Sem B 4. Melaksanakan Pembuatan SKP 5. Melaksanakan Pengisian BKD sem A dan sem B. 6. Melaksanakan Kegiatan penelitian dan pengabdian. 7. Melaksanakan Kegiatan publikasi penelitian dan pengabdian. 8. Melaksanakan upaya kerjasama dengan mitra melalui MoU dan MoA. 9. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang PMMB 10. Melaksanakan kegiatan bimbingan kepada Mahasiswa Magang MSIB 11. Melaksanakan kegiatan bimbingan Tugas Akhir kepada Mahasiswa 12. Melaksanakan kegiatan pengujian Tugas Akhir kepada Mahasiswa 13. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk pelaksanaan Wisuda 14. Melaksanakan pelaporan SPT Pajak dan LHKSN 15. melaksanakan pembuatan TOR dan RAB 16. Melaksanakan Laporan Pertanggungjawaban penggunaan anggaran

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<ol style="list-style-type: none"> 17. Melaksanakan koordinasi pelaksanaan kegiatan dengan HMPS 18. Melaksanakan pembuatan Buku Ajar 19. Melaksanakan RCC Asesor BNSP 20. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin studi lanjut S3 21. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin mendapatkan sertifikasi kompetensi 22. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi bagi Dosen yang ingin bekerja di industri atau sebagai tenaga ahli/praktisi di industri atau institusi lain 23. Melaksanakan Uji Kompetensi LSP 1 Polmed 24. Melaksanakan koordinasi dengan UPT Bahasa dalam pelaksanaan Test TOEIC 25. Melaksanakan pembinaan dan pelatihan bagi mahasiswa yang akan mengikuti kompetisi tingkat nasional 26. Melaksanakan upaya promosi dan kerjasama dengan mitra dalam kegiatan Pelatihan dan lain-lain untuk income generating di Jurusan Teknik Elektro 27. Melaksanakan pemenuhan data dan dokumen atas permintaan SPMI 28. Melaksanakan upaya mencarikan pekerjaan bagi lulusan melalui informasi dan kerjasama dengan mitra 29. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan program dari kementerian 30. Melaksanakan rapat UTS dan UAS di tingkat jurusan dan institusi 31. Melaksanakan rapat koordinasi untuk kegiatan yang perlu koordinasi 32. Melaksanakan layanan informasi dan administrasi untuk kegiatan pengajuan penilaian angka kredit 33. Melaksanakan pengembangan staf untuk dosen dan tenaga kependidikan 34. Melaksanakan kegiatan koordinasi dengan direktorat dan unit terkait dalam pemenuhan IKU 35. Melaksanakan kegiatan sosialisasi untuk kegiatan baru yang perlu disosialisasikan terlebih dahulu

RENOP Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Medan Tahun 2020 -2024

Tahun	Rencana Operasional (Kegiatan)
	<p>36. Melaksanakan koordinasi dan aspirasi kepada direktorat dan senat untuk permasalahan yang diperlukan pemecahannya</p> <p>37. Melaksanakan koordinasi dengan unit CDC dalam pelaksanaan Tracer Study</p> <p>38. Melaksanakan peningkatan jumlah kerjasama tridharam perguruan tinggi dan publikasi dengan perguruan tinggi di luar negeri</p> <p>39. Melaksanakan fasilitasi, pembinaan dan pelatihan kepada mahasiswa yang mengikuti kompetisi tingkat internasional dibidang akademik maupun non akademik</p> <p>40. Melaksanakan pembuatan surat tugas mengajar, membimbing, menguji dan lain-lain</p> <p>41. Melaksanakan motivasi dan dukungan kepada dosen agar luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat</p> <p>42. Melaksanakan persiapan reakreditasi program studi D3 Teknik Listrik</p> <p>43. Melaksanakan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by Subject)</p> <p>44. Melaksanakan penerapan metode pembelajaran case method, project based learning dan perpaduan case method dan project based learning</p> <p>45. Melaksanakan teaching factory dan mengundang dosen praktisi dari industri</p> <p>46. Melaksanakan reakreditasi program studi D3 Teknik Listrik</p>

BAB VI. PENUTUP

Rencana Operasional Jurusan Elektro Politeknik Negeri Medan tahun 2020-2024 disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan dan Rencana Strategis Jurusan Teknik Elektro yang diharapkan dapat mewujudkan visi, misi dan tujuan Jurusan Teknik Elektro. sekaligus mendukung dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan institusi. Renop Jurusan Teknik Elektro memungkinkan adanya beberapa penyesuaian terhadap tuntutan internal dan eksternal yang belum dapat diprediksi pada saat penyusunannya untuk itu segala bentuk penyesuaian atas Renop ini akan ditetapkan oleh pengelola dan unsur terkait setelah sebelumnya dilakukan kajian dan pembahasan mengenai hal-hal yang berkembang. Renop Jurusan Teknik Elektro diharapkan dapat memberi pedoman dan persiapan strategis dalam pencapaian target kinerja. Renop yang disusun juga diharapkan dapat mendukung kebijakan sistem penjamin mutu internal, akreditasi program studi, akreditasi institusi dan program-program strategis lainnya baik dari program studi, jurusan, institusi maupun pemerintah melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan. Rencana Operasional Jurusan Teknik Elektro dalam pelaksanaan dan capaiannya tidak menutup kemungkinan dapat melampaui atau tidak memenuhi target, hal itu merupakan tantangan kepada Jurusan Teknik Elektro untuk selalu berusaha dengan segala upaya maksimal dalam pencapaian target kinerjanya. Selain berusaha dalam memenuhi target kinerja, Jurusan Teknik Elektro juga selalu menerapkan skala prioritas dalam operasionalnya untuk mengantisipasi perubahan alokasi penetapan pagu pendanaan atau penganggaran yang diberikan kepada Jurusan Teknik Elektro pada setiap tahunnya.